

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ANÁLISIS FINANCIERO

CLAVE: E-ANFI-1

| | | | | | |
|--|---------------------|--|------------------|-------------------------|----------------------|
| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante Desarrollará las habilidades y conocimientos necesarios para comprender, interpretar y aplicar la información financiera de manera efectiva en entornos empresariales. | | | |
| Competencia a la que contribuye la asignatura | | Apoyar los procesos de administración de los recursos de manera sostenible y con visión social para el funcionamiento óptimo de una organización a través de la planeación de la organización, gestión de recursos financieros, ejecución de estrategias mercadológicas, gestión de capital humano, de operaciones y de calidad para lograr los objetivos de las organizaciones públicas, privadas o sociales. | | | |
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica | 3 | 6.56 | Escolarizada | 7 | 105 |

| Unidades de Aprendizaje | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| | I. Introducción a las Finanzas | 15 | 15 |
| II. Planeación Financiera | 14 | 16 | 30 |
| III. Análisis Financiero | 20 | 25 | 45 |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|--------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| | | | |
|----------------|-----------|-----------|------------|
| Totales | 49 | 56 | 105 |
|----------------|-----------|-----------|------------|

| Funciones | Capacidades | Criterios de Desempeño |
|--|---|--|
| Identificar los procesos de gestión de los recursos financieros de la organización, para la adecuada operación y crecimiento. a través de la planificación, supervisión y control de los fondos disponibles en la organización, para garantizar que los recursos financieros se utilicen de manera óptima y eficiente. | Describir los recursos económicos de la organización mediante análisis de los estados financieros para determinar el estado actual de las finanzas de la empresa. | Elabora los presupuestos a través de: Análisis de estados financieros mediante: Análisis horizontal y vertical Análisis Dupont Razones financieras Porcientos integrales |
| | Planear las operaciones financieras de la empresa mediante la proyección de los estados financieros y los objetivos de la organización para reducir la incertidumbre financiera de la organización. | Realiza un plan financiero que contenga: Análisis financieros Proforma: balance general, estado de resultados, flujo de efectivo - Catálogo de cuentas - Pólizas contables - Auxiliares contables - Balanza de comprobación - Conciliaciones bancarias - Estado de costo de producción y costo de ventas - Estado de resultados integral - Estado de situación financiera - Flujo de efectivo - Estado de cambio en el capital contable |
| | Ejecutar los recursos financieros de la organización mediante software especializado para el seguimiento y control de los recursos financieros de la organización | Realiza un informe financiero que contenga: Registro de las operaciones financieras Reportes de gastos Cálculo de costos Informe de inventarios Estados financieros |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I. Introducción a las Finanzas | | | | | |
| Propósito esperado | Desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para comprender, interpretar y aplicar la información financiera de manera efectiva en entornos empresariales. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 15 | Horas del Saber Hacer | 15 | Horas Totales | 30 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Valor del dinero a través del tiempo | Definir el concepto de valor temporal del dinero y su importancia en las finanzas. Explicar cómo el valor del dinero puede cambiar con el tiempo debido a factores como la inflación y las tasas de interés. Conocer los principios básicos de la valoración del dinero en diferentes períodos de tiempo. | Utilizar Excel y/o software especializado o aplicaciones en línea para calcular el valor futuro o presente de una cantidad de dinero, dados una tasa de interés y un período de tiempo. Interpretar y analizar gráficamente la relación entre el valor del dinero en diferentes momentos en el tiempo. | Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su entorno. Mostrar disposición para realizar cálculos financieros utilizando herramientas tecnológicas para comprender mejor el concepto de interés simple. |
| Interés simple | Definir el concepto de interés simple como un porcentaje del capital inicial. Explicar la relación entre la tasa de interés, el tiempo y el interés generado en el interés simple. | Utilizar simuladores financieros en línea para calcular y visualizar el interés generado por una cantidad de dinero en un período de tiempo determinado. Comparar y contrastar los resultados obtenidos utilizando | Valorar la importancia de comprender y utilizar las tablas de amortización y las anualidades en la planificación financiera. |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| | Identificar las situaciones en las que se utiliza el interés simple en contextos financieros. | diferentes tasas de interés y períodos de tiempo. | Mostrar disposición para realizar cálculos financieros utilizando herramientas tecnológicas para comprender mejor el concepto de interés simple. Estar motivado para aprender y aplicar conceptos financieros relacionados con el descuento y factoraje. |
| Interés compuesto | Distinguir el concepto de interés compuesto y cómo difiere del interés simple. Explicar cómo el interés generado se reinvierte periódicamente para generar más interés en el interés compuesto. Reconocer las ventajas del interés compuesto en la acumulación de riqueza a largo plazo. | Utilizar herramientas de cálculo financiero en línea para determinar el monto final de una inversión o préstamo que acumula interés compuesto. Explorar gráficamente cómo crece una inversión o deuda a lo largo del tiempo con el interés compuesto. | |
| Tablas de amortización y anualidades | Definir el concepto de amortización y cómo se aplica a préstamos e inversiones. Describir cómo se construyen y utilizan las tablas de amortización para calcular pagos periódicos y la distribución de intereses y capital. Identificar los diferentes tipos de anualidades y cómo se calculan los pagos periódicos en cada uno. | Utilizar software de hojas de cálculo o aplicaciones en línea para generar automáticamente tablas de amortización para préstamos o inversiones. Analizar las tablas de amortización generadas para comprender la distribución de los pagos periódicos entre capital e intereses | |
| Descuento y factoraje | Diferenciar el concepto de descuento y factoraje como técnicas para calcular el valor presente de flujos de efectivo futuros. Describir cómo se utiliza el descuento y factoraje en situaciones financieras, como descuentos comerciales y financieros. Explicar la importancia del descuento y factoraje en la valoración de inversiones y decisiones financieras. | Utilizar herramientas en línea para calcular el valor presente de un flujo de efectivo futuro mediante el descuento comercial o factoraje. Explorar diferentes escenarios y tasas de descuento para comprender cómo afectan al valor presente de un flujo de efectivo. | |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Prácticas en laboratorio Equipos colaborativos Tareas de investigación | Software especializado | Laboratorio / Taller | X |
| | Páginas de Internet | Empresa | |
| | | | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|--|---|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes identifican un conjunto de conocimientos financieros, fortalecerán su capacidad de reflexión y análisis, y estarán mejor preparados para aplicar estos conocimientos en situaciones laborales utilizando herramientas tecnológicas avanzadas. | A partir de un caso práctico integrar un portafolio de evidencias que contenga: Cálculo del valor futuro y presente del dinero a través del tiempo cálculo de interés simple, interés compuesto calcular el interés generado por una cantidad de dinero, monto final de una inversión o préstamo Generar tablas de amortización para préstamos o inversiones. Calcular el valor presente de un flujo de efectivo futuro mediante el descuento comercial o factoraje | Examen Portafolio electrónico de evidencias, que contenga: Investigaciones sobre el tema Ejercicios prácticos de cálculo de valor futuro o presente, tasa de interés simple y compuesto, tabla de amortización, cálculo del valor presente de un flujo de efectivo. Portafolio electrónico. Exposición de casos prácticos colaborativos. Cuestionario |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Planeación Financiera | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante formulará los presupuestos que integran el presupuesto de operación y el financiero con la finalidad de proyectar los estados financieros en las organizaciones | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 14 | Horas del Saber Hacer | 16 | Horas Totales | 30 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|------------------------|---|---|---|
| Presupuesto operativo | <p>Definir qué es un presupuesto y los elementos que lo integran.</p> <p>Explicar el papel que desempeñan los presupuestos en la planeación estratégica de una empresa.</p> <p>Describir la estructura del presupuesto operativo y el proceso de cálculo para cada uno de sus componentes</p> | Desarrollar cada elemento o cédula del presupuesto operativo de una empresa | <p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de adecuada estructura de los diferentes presupuestos de la empresa.</p> <p>Desarrollar con honestidad y compromiso las actividades individuales y colaborativas para adquirir mayor confiabilidad en el proceso.</p> |
| Presupuesto financiero | <p>Inferir la importancia de diagnosticar el comportamiento de los flujos de efectivo.</p> <p>Describir la estructura del presupuesto de efectivo y financiero, así como su proceso de cálculo</p> | Desarrollar el presupuesto de efectivo y financiero de la empresa por los métodos vigentes. | |
| Presupuesto maestro | Explicar el proceso para incluir las políticas aplicables para integrar el presupuesto maestro. | Generar ejemplos de políticas relacionadas al efectivo, financiamiento, inversión etc., | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Describir la estructura y proceso del presupuesto maestro.</p> <p>Describir los estados financieros proforma y su proceso de cálculo (o integración)</p> | <p>como parte del presupuesto maestro.</p> <p>Integrar el presupuesto maestro de una organización.</p> <p>Estructurar el estado de resultados partiendo de la realización del presupuesto operativo realizado de una organización.</p> <p>Elaborar el balance general presupuestado utilizando el estado de resultados presupuestado y datos adicionales sobre cambios en activos, pasivos y capital contable, incluyendo la información del flujo de efectivo presupuestado.</p> | |
|--|---|---|--|

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|---|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | |
| Casos prácticos. Portafolio de evidencias Trabajo colaborativo. | Cañón Computadora Internet Plumones Equipo multimedia | Laboratorio / Taller | X |
| | | Empresa | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|--|---|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes comprenden y formulan el presupuesto maestro integral (operativo, efectivo y financiero) así como los Estados financieros Básicos. | <p>A partir de un caso práctico integrar un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presupuesto operativo: cédulas de ventas, producción, materia prima, mano de obra, compras, Costos Indirectos de Fabricación, Gastos operativos, inventarios finales y costo de ventas, así como el presupuesto de efectivo y financiero -Políticas relativas al presupuesto. <ul style="list-style-type: none"> -Balance general, y -Estado de resultados | <p>Portafolio electrónico. Casos prácticos colaborativos.</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Análisis Financiero | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante diferenciará la situación financiera de la empresa a través de las herramientas de análisis, para obtener una visión clara sobre la toma de decisiones de la situación financiera y el rendimiento de la empresa. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 20 | Horas del Saber Hacer | 25 | Horas Totales | 45 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--|---|---|---|
| Análisis Financiero Análisis horizontal (tendencias y variaciones) | <p>Explicar las características de las técnicas de análisis horizontal, de variaciones, aumentos, disminuciones y tendencias y su proceso de cálculo.</p> <p>Describir el procedimiento de representación gráfica de los métodos horizontal y vertical.</p> | <p>Elaborar la interpretación de los resultados del análisis de la información financiera, de acuerdo con el métodos horizontal y vertical de aumentos y disminuciones, porcentos integrales, con apoyo del software contable y TIC.</p> <p>Diagramar los resultados obtenidos de los métodos de análisis horizontal y vertical de aumentos y disminuciones, con apoyo del software contable y TIC.</p> | <p>Desarrollar el pensamiento analítico, a través de la identificación de técnicas para el análisis de la información financiera.</p> <p>Desarrollar con responsabilidad y honestidad el análisis financiero en la práctica de manera individual y en equipo, para la presentación de resultados.</p> |
| Análisis vertical (porcentajes integrales). | <p>Explicar las características de las técnicas de análisis vertical, de porcentos integrales y su proceso de cálculo.</p> <p>Describir el procedimiento de representación gráfica de los métodos horizontal y vertical.</p> | <p>Elaborar el informe ejecutivo, que incluya la interpretación de los resultados del análisis de la información financiera, de acuerdo con los métodos de análisis horizontal y vertical.</p> | <p>Asumir con ética y responsabilidad el liderazgo en los trabajos colaborativos, para la presentación del informe ejecutivo y las propuestas de mejora.</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Razones financieras: rentabilidad, liquidez, solvencia, eficiencia de las actividades y endeudamiento. | Explicar las características de evaluación a través de razones financieras simples y estándar y su proceso de cálculo. Describir las características de cálculo a través de razones financieras simples y estándar. | Realizar la interpretación de los resultados del análisis de la información financiera, a través de los métodos de razones financieras y a través del método Dupont. Representar los resultados aritmética y gráficamente del método dupont. | |
| Método Dupont. | Explicar las características de evaluación a través del método dupont. Describir las características de cálculo a través del método dupont. Explicar el procedimiento de representación gráfica del método de análisis dupont | Diagramar los resultados obtenidos del método de análisis por razones financieras y método dupont. Elaborar el informe ejecutivo, que incluya la interpretación de los resultados del análisis de la información financiera, de acuerdo a los métodos de razones financieras y Dupont, con apoyo del software contable y TIC. | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Tareas de investigación Casos prácticos Análisis de casos Equipos colaborativos | Internet Software especializado Computadora Cañón Pintarrón Calculadora | Laboratorio / Taller | X |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|--|---|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes comprenden y realizan: El análisis financiero horizontal de variaciones, aumentos, disminuciones y tendencias. | A partir de los estados financieros de un caso práctico, realizar el análisis financiero, utilizando las herramientas contables (TIC), | Caso práctico Portafolio de evidencias con: Ejercicios prácticos |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>El análisis financiero vertical, por los métodos de: Porcientos Integrales Razones simples Razones estándar Método Dupont.</p> <p>Los estudiantes elaboran gráficos de los resultados obtenidos por cada método</p> <p>Los estudiantes analizan los resultados obtenidos por la organización, en cuanto a: Liquidez, Operación, Endeudamiento, Rentabilidad, comparando con el sector y rama de actividad empresarial</p> | <p>para procesar la información obtenida, y presentarla en el informe final.</p> <p>A partir de casos prácticos emitir el informe ejecutivo del análisis financiero correspondiente, que contenga:</p> <p>Introducción Antecedentes Porcientos integrales Tendencias Razones Financieras Conclusiones y recomendaciones.</p> | <p>investigaciones sobre el tema, cálculos de las razones financieras gráficos Informe final</p> |
|--|--|--|

| Perfil idóneo del docente | | |
|---|--|---|
| Formación académica | Formación Pedagógica | Experiencia Profesional |
| Lic. en Contaduría, Contador Público y/o Lic. en Administración, Lic. en Economía | Experiencia pedagógica: Experiencia docente de mínimo 1 año. | Al menos 1 año de experiencia en el área Contable y administrativa, Conocimientos en el ramo financiero, Manejo de paquetería contable, y Office y simuladores. |

| Referencias bibliográficas | | | | | |
|--|------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Autor | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |
| Puente Riofrío Mariana Isabel; Carrillo Hernández Jorge Ivan | 2022 | Fundamentos de Gestión Financiera | Riobamba Ecuador | UNACH | 978-9942-615-10-7 |
| Ross, Stephen A, 1944-2017 [autor] Westerfiel, Randolph W [autor] Jordan, Bradford D | 2023 | Fundamentos de finanzas corporativas | McGraw-Hill Interamericana Editores | McGraw-Hill [traductor] | ISBN: 9781456293079 |
| Meckin David ; de la Vega Mariana y Arrangoiz Alejandro | 2023 | La estrategia de los 4 números: finanzas simplificadas para líderes no financieros | Ciudad de México | Penguin Random House Grupo Editorial | ISBN: 9786073827904 |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| | | | | | |
|--|------|---|------------------|--|---------------------------------|
| Haime Levy, Luis | 2023 | Planeación financiera estratégica: herramientas inteligentes para una reestructuración integral con bases sólidas para el crecimiento empresarial | Ciudad de México | Ediciones Fiscales ISEF | |
| Rojas Arzú, Jorge | 2022 | Finanzas corporativas aplicadas: una guía financiera esencial para estudiantes y profesionales de cualquier disciplina | Guatemala | Guatemala: Instituto de Altas Finanzas, IDAF | ISBN: 979-8408548231 |
| Estupiñán Gaitán Rodrigo | 2020 | Análisis financiero y de gestión | Bogotá | Ecoe Ediciones Limitada | ISBN: 978-958-771-888-1 |
| Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen ; traductor, Prisciliano Antonio Enríquez Brito | 2020 | Principios de finanzas corporativas | Ciudad de México | McGraw-Hill Interamericana | ISBN: ISBN: 978-970-10-7283-7 |
| Víctor Manuel Aguilera, Alfredo Díaz Mata por Aguilera Gómez, Manuel [autor] Díaz Mata, Alfredo | 2020 | Matemáticas financieras | Ciudad de México | McGraw-Hill Interamericana | SBN: ISBN-13: 978-970-10-5920-3 |
| Calleja Bernal Francisco, Calleja Bernal Mendoza Felipe | 2022 | Contabilidad administrativa | | Prentice Hall | 9786073255646 |
| Ramírez Padilla David Noel, Arciniega Mendoza Mónica | 2018 | Contabilidad administrativa | México | Mc Graw Hill | 9781456261429 |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| | | | | | |
|---|------|--|--------|----------------------------|-------------------|
| | | un enfoque estratégico para la competitividad | | | |
| Arias Anaya María del Consuelo México, ISBN | 2022 | Análisis e interpretación de los estados financieros | | Trillas | 978-607-17-4452-4 |
| Müller Heiberg, L. | 2020 | Análisis definitivo de la información financiera de la empresa: Una guía práctica y sencilla para entender los estados financieros | México | Punto Rojo Libros S.L. | 978-8418402494 |
| Merlo Mariano; Scarfo Eduardo | 2022 | Análisis Financiero Integral | | ALPHA EDITORIAL | 9789587786903 |
| Brigham, E. | 2020 | Fundamentos de administración financiera | | Editorial Cengage Learning | 9786075269368 |

Referencias digitales

| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |
|--|-----------------------|--|---|
| Mereño-Cedeño Cristhian alexander Aguilar-Guijarro Clara Gutiérrez-Jaramillo Néstor | Mayo 2021 | Análisis Financiero Una herramienta clave para la toma de decisiones de gerencia | https://www.researchgate.net/publication/351698209_Analisis_financiero_una_herramienta_clave_para_la_toma_de_decisiones_de_gerencia |
| Berenguer Carlos | 2021 | Análisis Técnico de los Mercados Financieros | https://www.amazon.es/dp/B08VRHQDFF?tag=libroszes-21 |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| Macias-Arteaga, María Fernanda; Sánchez-Arteaga, Alex Alfonso. | Julio 2022 | El análisis financiero: Un instrumento de evaluación financiera en la empresa La Fabril. | https://www.researchgate.net/deref/https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.56124%2Fsapientiae.v5i10.0050?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uliwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19 |
| Hilario-Garcia Vanessa Karina; Castro-Pérez Omar; De León-Vázquez Irma Isabel | Enero 2020 | El análisis financiero como herramienta para la toma de decisiones | https://doi.org/10.29057/xikua.v8i15.5309 |
| Authors: Chu Rubio, Manuel | 2023 | Finanzas aplicadas: Teoría y práctica [Capítulo 1] | http://hdl.handle.net/10757/668691 |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|--------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | 2024 | |