

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PROYECTO INTEGRADOR I CLAVE: E-PIN1-1

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante implementará una metodología ágil para ejercer una situación de integración compleja donde se apliquen los saberes adquiridos orientados al desarrollo de la autonomía y que culminen en un producto evaluable de manera holística, considerando no solo el conocimiento teórico, sino también la habilidad para aplicarlo en contexto práctico y con función social. | | | |
|---|--------------|--|--------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura | | Apoyar los procesos de administración de los recursos de manera sostenible y con visión social para el funcionamiento óptimo de una organización a través de la planeación de la organización, gestión de recursos financieros, ejecución de estrategias mercadológicas, gestión de capital humano, de operaciones y de calidad para lograr los objetivos de las organizaciones públicas, privadas o sociales. | | | |
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica | 3 | 3.75 | Escolarizada | 4 | 60 |

| Unidades de Aprendizaje | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|---|--|-----------------------|---------------|
| | I. Análisis de entorno y conceptualización del proyecto | 2 | 4 |
| II. Planificación del proyecto | 2 | 4 | 6 |
| III. Diseño, aplicación, desarrollo y pruebas del Proyecto | 7 | 29 | 36 |
| IV. Adaptación y divulgación del proyecto | 6 | 6 | 12 |
| Totales | 17 | 43 | 60 |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Funciones | Capacidades | Criterios de Desempeño |
|--|---|---|
| <p>Identificar los procesos de gestión de los recursos financieros de la organización, para la adecuada operación y crecimiento a través de la planificación, supervisión y control de los fondos disponibles en la organización, para garantizar que los recursos financieros se utilicen de manera óptima y eficiente.</p> | <p>Describir los recursos económicos de la organización mediante análisis de los estados financieros para determinar el estado actual de las finanzas de la empresa</p> | <p>Elaborar los presupuestos a través de: Análisis de estados financieros mediante: Análisis horizontal y vertical Análisis Dupont Razones financieras Porcientos integrales</p> |
| | <p>Planear las operaciones financieras de la empresa mediante la proyección de los estados financieros y los objetivos de la organización para reducir la incertidumbre financiera de la organización</p> | <p>Realiza un plan financiero que contenga: Análisis financieros pro-forma: balance general, estado de resultados, flujo de efectivo Catálogo de cuentas Pólizas contables Auxiliares contables Balanza de comprobación Conciliaciones bancarias Estado de costo de producción y costo de ventas Estado de resultados integral Estado de situación financiera Flujo de efectivo Estado de cambio en el capital contable</p> |
| | <p>Ejecutar los recursos financieros de la organización mediante software especializado para el seguimiento y control de los recursos financieros de la organización</p> | <p>Realiza un informe financiero que contenga: Registro de las operaciones financieras Reportes de gastos Cálculo de costos Informe de inventarios Estados financieros</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Identificar los procesos de gestión del capital humano de la organización mediante técnicas de detección de necesidades de personal, reclutamiento, evaluación y capacitación, para lograr los objetivos de las organizaciones publicas, privadas y sociales, en apego a la responsabilidad social y la ética profesional.</p> | <p>Analizar los requerimientos del capital humano mediante herramientas de diagnóstico organizacional para la ejecución eficiente y eficaz de la organización</p> | <p>Elaborar un plan de necesidades de personal que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción Justificación Objetivos Metodología Inventario de personal Cédulas de reemplazo Diagnóstico de necesidades de personal Pronóstico de personal Análisis y descripción de puestos Presupuesto de contratación Conclusiones |
| | <p>Identificar el proceso de integración de personal a la organización a través de herramientas de reclutamiento, selección, contratación, inducción y capacitación de personal para un eficaz desempeño dentro de la organización</p> | <p>Realizar un plan de integración de personal , que describa las estrategias y criterios a desarrollar en las etapas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reclutamiento Selección Contratación Inducción |
| | <p>Ejecutar los procesos de evaluación al desempeño del capital humano mediante técnicas para identificar el estado actual del desempeño del personal</p> | <p>Elabora un programa de evaluación al desempeño del personal que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico Plan de implementación Instrumentos de medición cualitativos y cuantitativos Análisis de resultados Conclusiones y recomendaciones |
| | <p>Diseñar Programas de capacitación mediante los resultados de la evaluación del personal para incrementar el</p> | <p>Elaborar un plan de desarrollo del personal que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo Justificación Programa de inducción |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | |
|--|---|---|
| | desempeño del capital humano y así lograr los objetivos de la organización con mayor eficiencia | Detección de necesidades de capacitación y su plan Plan de carrera Programa de estímulos al desempeño |
| Catalogar herramientas de mercadotecnia mediante el análisis de la información del mercado, para contribuir al crecimiento de la organización | Identificar la mezcla de mercadotecnia actual como herramientas para comprender los tipos de producto, sus atributos y características | Elaborar una propuesta de la mezcla de mercadotecnia de un producto o servicio que contenga: Portada Índice Introducción Producto/Servicio (idea de prototipo) Plaza (canales de distribución) Precio (valor del producto o servicio) Promoción Conclusión |
| | Desarrollar los tipos de investigación y técnicas de estudio cualitativo y cuantitativo de mercado para cubrir las necesidades de información de las organizaciones y detectar oportunidades de negocio | Elaborar un proyecto de investigación de mercado que contenga: Introducción Planteamiento de los Objetivos Justificación del tipo de estudio realizado Metodología Tabulación Análisis e Interpretación de Resultados Conclusiones y Recomendaciones Anexos |
| Identificar las normas y estándares nacionales e internacionales que integran un sistema de gestión de la calidad con un enfoque sustentable para el logro de los objetivos organizacionales que permitirán el desarrollo de la entidad y de su entorno. | Interpretar normas de calidad mediante su análisis, definición de requisitos y estandarización de procesos para delimitar su aplicación en la organización. | Integrar un informe que contenga: Normas internacionales vigentes de calidad aplicables a las distintas empresas Propuesta de acciones de mejora continua en una empresa Propuesta de organismos certificadores en México. |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Determinar los requerimientos y alcances de las normas aplicables en función de las características de la organización y del análisis del entorno para el diseño de los planes de gestión de calidad.</p> | <p>Integrar un informe que contenga: Normas mexicanas vigentes de calidad aplicables a las distintas empresas Acciones de mejora en la implementación de las NOM's Sistema de Autogestión de la STPS (PASST)</p> |
|--|--|---|

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------------|---|---------------|---|
| Unidad de Aprendizaje | I. Análisis de entorno y conceptualización del proyecto | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante establecerá los propósitos y objetivos del proyecto integrador basados en el análisis del entorno, para la construcción del plan que guiará la ejecución del mismo. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 2 | Horas del Saber Hacer | 4 | Horas Totales | 6 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Técnicas para identificar problemas | Identificar y describir las técnicas básicas para identificar problemas: <ul style="list-style-type: none"> ● Observación. ● Análisis de los contextos. ● Revisión de fuentes secundarias (bibliografía). ● Análisis de cuestionarios y entrevistas. ● Comparación con estándares económicos, sociales, productivos u otros. ● Observación de la realidad en distintos niveles. ● Consulta a expertos. | Determinar la técnica aplicable para la identificación de problemas. Integrar información cualitativa y cuantitativa para la definición del problema y/o detección de la necesidad: <ul style="list-style-type: none"> ● Antecedentes del problema. ● Características. ● Principales manifestaciones. ● Interesados en el proyecto /problema. ● Número de afectados. ● Número de beneficiados. ● Tasas de incidencia. ● Espacio temporal de ocurrencia. | Desarrollar la creatividad, originalidad y espíritu de iniciativa Desarrollar el pensamiento crítico y habilidades analíticas Asumir el respeto y cuidado del ambiente, con la constante orientación hacia la sostenibilidad Desarrollar liderazgo e influencia social |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Identificar la Teoría de proyectos</p> <p>Explicar la importancia de la integración de equipos de trabajo colaborativo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de causa-efecto. <p>Determinar el ciclo de vida del proyecto y su entorno general.</p> <p>Elaborar el perfil del proyecto.</p> <p>Evaluar las condiciones del problema y sus necesidades con base en una matriz de prioridades para definir el proyecto.</p> <p>Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración entre integrantes para la solución de la necesidad y/o problemática identificada.</p> | <p>Ejercer responsabilidad social en el planteamiento de proyectos</p> <p>Desarrollar la creatividad, originalidad y espíritu de iniciativa</p> <p>Desarrollar el pensamiento crítico y habilidades analíticas</p> <p>Asumir el respeto y cuidado del ambiente, con la constante orientación hacia la sostenibilidad</p> <p>Desarrollar liderazgo e influencia social</p> <p>Ejercer responsabilidad social en el planteamiento de proyectos</p> |
| <p>Técnicas para la toma de decisiones</p> | <p>Identificar las técnicas para la creatividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lluvia de ideas. ● Mapas mentales ● CANVAS ● Técnica SCAMPER (sustituir, combinar, adaptar, modificar, poner, eliminar, revertir) | <p>Seleccionar entablar una técnica creativa para crear un proyecto.</p> <p>Establecer la necesidad y/o problemática a resolver.</p> <p>Plantear ideas y propuestas para resolver la necesidad/problemática.</p> | |

| | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <p>ELABORÓ:</p> | <p>DGUTYP</p> | <p>REVISÓ:</p> | <p>DGUTYP</p> | <p>F-DA-01-PA-LIC-34.2</p> |
| <p>APROBÓ:</p> | <p>DGUTYP</p> | <p>VIGENTE A PARTIR DE:</p> | <p>SEPTIEMBRE DE 2024</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Design thinking ● Investigación Acción Participativa (IAP) ● Aprendizaje basado en proyectos ● Aprendizaje basado en problemas | Plantear la visión del proyecto y determinación del anteproyecto y/o prototipo. | |
|--|---|---|--|

| Proceso de Evaluación | | |
|--|--|----------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Establece los propósitos y objetivos de un proyecto, basándose en el análisis del entorno. | Integra un portafolio de evidencias que contenga: <ul style="list-style-type: none"> ● Un reporte de investigación ● El entorno general del proyecto ● El perfil del proyecto. ● La necesidad y/o problemática a resolver La visión del proyecto | Lista de Cotejo Rúbrica |
| Establece los propósitos y objetivos de un proyecto, basándose en el análisis del entorno. | Integra un portafolio de evidencias que contenga: <ul style="list-style-type: none"> ● Un reporte de investigación ● El entorno general del proyecto ● El perfil del proyecto. ● La necesidad y/o problemática a resolver La visión del proyecto | Lista de Cotejo Rúbrica |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------------|---|---------------|---|
| Unidad de Aprendizaje | II. Planificación del proyecto | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante establecerá una visión general del proyecto, centrado en la adaptabilidad, colaboración y valor incremental a lo largo del ciclo de vida del proyecto a través de una hoja de ruta flexible y líneas de acción para alcanzar los objetivos planeados. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 2 | Horas del Saber Hacer | 4 | Horas Totales | 6 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actucional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--|---|---|--|
| Gestión de Proyectos con metodologías ágiles | Identificar las técnicas de planeación del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> ● Diagrama de Gantt. ● Roadmap ● Estructura de desglose de trabajo. ● Ruta crítica. ● Línea base. ● Tablero Kanban. ● Diagrama PERT. | Seleccionar la técnica aplicable para la generación de ruta o plan de acción del proyecto. Redactar objetivos, metas, alcances y limitaciones del proyecto | Desarrollar habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, así como la capacidad para aprender a pensar Desarrollar habilidad para resolver problemas complejos Asumir el pensamiento crítico y habilidades analíticas, basado en principios éticos. Desarrollar la creatividad, originalidad y espíritu de iniciativa |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| | | | |
| Plan del proyecto | <p>Identificar los requisitos de un proyecto</p> <p>Definir la importancia de la priorización de tareas en función de su valor y relevancia.</p> <p>Definir el cronograma del proyecto.</p> | <p>Determinar los recursos humanos, materiales, tecnológicos y económicos para el proyecto.</p> <p>Establecer interesados/usuarios del proyecto.</p> <p>Determinar las actividades, requerimientos y secuencia del proyecto.</p> <p>Establecer responsables en cada etapa del proyecto.</p> <p>Seleccionar los trabajos prioritarios a realizar.</p> <p>Establecer la duración de las tareas y/o actividades del proyecto.</p> | <p>Desarrollar habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, así como la capacidad para aprender a pensar</p> <p>Desarrollar habilidad para resolver problemas complejos</p> <p>Asumir un pensamiento crítico y habilidades analíticas, basado en principios éticos.</p> <p>Desarrollar la creatividad, originalidad y espíritu de iniciativa</p> |

| Proceso de Evaluación | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>Establece la visión general de un proyecto a través de una hoja de ruta flexible.</p> | <p>Integra un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La técnica aplicable para la generación de ruta o plan de acción del proyecto. ● Los objetivos, metas, alcances y limitaciones del proyecto ● Los recursos necesarios para el proyecto ● Los interesados/usuarios del proyecto ● Los responsables en cada etapa del proyecto. ● Los trabajos prioritarios por realizar. ● La duración de las tareas y/o actividades del proyecto | <p>Lista de Cotejo</p> <p>Rúbrica</p> |
|--|---|---------------------------------------|

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Diseño, aplicación, desarrollo y pruebas del Proyecto | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante establecerá un diseño aplicado a la creación de anteproyecto y/o prototipo de manera iterativa e incremental, para resolver un problema o satisfacer una necesidad. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 7 | Horas del Saber Hacer | 29 | Horas Totales | 36 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---------------------------------|---|--|--|
| Ejecución del plan del proyecto | Emplear conocimientos, técnicas, metodologías y/o procedimientos alineados al perfil del programa educativo para la resolución del problema/necesidad determinada. | Redactar el anteproyecto y/o prototipo con las propuestas y planteamientos que buscarán resolver el problema/necesidad determinada. Elaborar el anteproyecto y/o prototipo que resolverá el problema/necesidad determinada. | Desarrollar la habilidad para resolver problemas complejos Asumir pensamiento crítico y habilidades analíticas Desarrollar creatividad, originalidad y espíritu de iniciativa Desarrollar resiliencia, manejo del estrés y flexibilidad |
| Pruebas del proyecto | Emplear las técnicas de prueba o testeo: <ul style="list-style-type: none"> ● Focus group con especialistas ● Grupo de expertos ● Grupo de trabajo ● Prueba y error ● Adaptación de innovaciones | Demostrar la efectividad de un proyecto aplicando técnicas de prueba. Construir los Indicadores de desempeño cualitativos y/o cuantitativos. | Desarrollar la habilidad para resolver problemas complejos Asumir pensamiento crítico y habilidades analíticas |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Definir la efectividad y eficiencia del proyecto con base en indicadores de desempeño. | | <p>Desarrollar creatividad, originalidad y espíritu de iniciativa</p> <p>Desarrollar resiliencia, manejo del estrés y flexibilidad.</p> |
|--|--|--|---|

| Proceso de Evaluación | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Diseña un anteproyecto y/o prototipo de manera iterativa e incremental | <p>Integra un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño del anteproyecto y/o prototipo ● Elaboración del anteproyecto y/o prototipo ● Las técnicas de prueba <p>Los Indicadores de desempeño</p> | <p>Lista de Cotejo</p> <p>Rúbrica</p> |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------------|---|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | IV. Adaptación y divulgación del proyecto | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante valorará la capacidad de respuesta del equipo de trabajo y transparencia del proyecto, a través del desarrollo de manera flexible, colaborativa y orientada a resultados para asegurar la calidad del anteproyecto y/o prototipo. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 6 | Horas del Saber Hacer | 6 | Horas Totales | 12 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|-------------------------|--|--|---|
| Adaptación del Proyecto | <p>Identificar la importancia de los ajustes en el alcance, requisitos y prioridades del proyecto.</p> <p>Implementar la técnica de reevaluación de objetivos y prioridades.</p> <p>Proponer los indicadores de desempeño.</p> | <p>Realizar las adecuaciones, cambios, mejoras o actualizaciones al plan original.</p> <p>Documentar los progresos del proyecto y los problemas que le han surgido.</p> <p>Verificar los resultados obtenidos a partir de la aplicación de indicadores de desempeño.</p> | <p>Desarrollar resiliencia, manejo del estrés y flexibilidad</p> <p>Desarrollar habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar</p> <p>Desarrollar habilidad para resolver problemas complejos</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | Desarrollar creatividad, originalidad y espíritu de iniciativa |
| Revisión y retrospectiva del proyecto | <p>Identificar áreas para la mejora continua.</p> <p>Identificar la adaptación de recursos según las necesidades del proyecto.</p> <p>Definir los medios de divulgación aplicables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Medios audiovisuales (video, cartel, presentación) <p>Medios impresos (manuales, congresos, artículos, capítulo de libro, informe)</p> | <p>Validar los entregables por parte de los interesados/usuarios.</p> <p>Obtener aceptación de los interesados/usuarios del proyecto.</p> <p>Documentar las conclusiones del proyecto.</p> <p>Divulgar resultados de anteproyecto y/o prototipo.</p> | <p>Desarrollar resiliencia, manejo del estrés y flexibilidad</p> <p>Desarrollar habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar</p> <p>Desarrollar habilidad para resolver problemas complejos</p> <p>Desarrollar creatividad, originalidad y espíritu de iniciativa</p> |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | |
| Aprendizaje basado en proyectos/problemas. Equipos colaborativos. Aprendizaje auxiliado por las tecnologías de la información. | Cañón Computadora Internet Impresos Materiales diversos | Laboratorio / Taller | X |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|---|---------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Valora la capacidad de respuesta del equipo de trabajo y transparencia del proyecto, a través del desarrollo de manera flexible, colaborativa y orientada a resultados. | <p>Integra un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los progresos del proyecto y sus adecuaciones, cambios, mejoras o actualizaciones al plan original. • Interpretación de los resultados obtenidos. • La aceptación de los interesados/usuarios del proyecto. • La conclusión del proyecto. <p>La divulgación de los resultados del anteproyecto y/o prototipo.</p> | <p>Lista de Cotejo</p> <p>Rúbrica</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Perfil idóneo del docente | | |
|--|--|---|
| Formación académica | Formación Pedagógica | Experiencia Profesional |
| Licenciatura afín al programa educativo Maestría en el área afín (deseable) Preferentemente con conocimientos de administración y/o desarrollo de negocios | Educación basada en competencias Aprendizaje significativo Aprendizaje basado en soluciones Método constructivista de aprendizaje situado Metodología de proyectos | Aplicación de conocimientos, técnicas y/o metodologías en el área laboral acorde a su perfil profesional. Impartición de clases Desarrollo y gestión de proyectos Emprendimiento |

| Referencias bibliográficas | | | | | |
|----------------------------|-------------|--------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------|
| Autor | Autor | Autor | Autor | Autor | Autor |
| <i>Edward de Bono</i> | <i>2018</i> | <i>El pensamiento creativo</i> | <i>España</i> | <i>Piados Plural</i> | <i>978-9688532676</i> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------|---|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <i>Rafael Alcaraz Rodríguez</i> | 2015 | <i>El emprendedor de éxito</i> | <i>México</i> | <i>Mc Graw Hill Education</i> | <i>978-6071512789</i> |
| <i>Robert McCarthy</i> | 2020 | <i>Agile y Scrum: Descubra el poder de la gestión de proyectos Agile, Lean Thinking, el proceso Kanban y Scrum</i> | <i>España</i> | <i>Primasta</i> | <i>979-8583813575</i> |
| <i>Zunzunegui, Alejandro de</i> | 2023 | <i>Gestión de proyectos en Agile Cómo utilizar las metodologías ágiles para mejorar tu capacidad de respuesta y lanzar proyectos de éxito</i> | <i>España</i> | <i>LID Editorial</i> | <i>978-8417880804</i> |
| <i>Jon Elejabeitia</i> | 2018 | <i>Coaching con Design Thinking: El proceso creativo para innovadores, transformadores y amantes del cambio</i> | <i>España</i> | <i>Nextyou</i> | <i>978-8409000081</i> |
| <i>Kilian Langenfeld</i> | 2019 | <i>Design Thinking para principiantes: La innovación como factor para el éxito empresarial</i> | <i>Estados Unidos</i> | <i>Personal Growth Hackers</i> | <i>978-3967160260</i> |
| <i>Wesley Clark</i> | 2020 | <i>Metodología Ágil: Una Guía Para Principiantes Sobre el Método y los Principios Ágiles (libro en español)</i> | <i>Estados Unidos</i> | <i>Independently Published</i> | <i>978-1654152697</i> |
| <i>Maurice Eyssautier De La Mora</i> | 2016 | <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias aplicadas</i> | <i>México</i> | <i>Trillas</i> | <i>978-6071726445</i> |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | |
|---|-------------|--|---------------|-------------------------------|-----------------------|
| <i>Guillermina Baena Paz</i> | <i>2017</i> | <i>Metodología de la investigación</i> | <i>México</i> | <i>Grupo Editorial Patria</i> | <i>978-6077447528</i> |
| <i>Roberto Hernández Sampieri, Christian Paulina Mendoza Torres</i> | <i>2023</i> | <i>Metodología de la investigación</i> | <i>México</i> | <i>McGraw Hill</i> | <i>978-6071520319</i> |

| Referencias digitales | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |
| <i>Ernesto Mondelo; Ricardo Sánchez Orduña</i> | <i>15 de Noviembre de 2023</i> | <i>Guía Práctica PM4^R Agile 2022</i> | <i>https://pm4r.org/templates/details/129636?lang=es</i> |
| <i>Ernesto Mondelo, PMP; Rodolfo Siles, PMP</i> | <i>15 de Noviembre de 2023</i> | <i>PM4^R Guía metodológica</i> | <i>https://pm4r.org/templates/details/81935?lang=es</i> |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-34.2 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |