

## **PROGRAMA EDUCATIVO:**

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN



**CLAVE: E-FICO-3** 

## **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

## PROGRAMA DE ASIGNATURA: FINANZAS CORPORATIVAS

Propósito de apr Asignatura	endizaje de la	El estudiante determinará el rendimiento, por medio de estadística aplicada de los proyectos de inversión, así como de los activos financieros, para evaluar a las organizaciones y a su vez medir riesgos de los proyectos en el corto, mediano y largo plazo.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		implementac manera proa Gestionar la o proyectos so	Desarrollar la capacidad de dirigir y liderar eficazmente organizaciones mediante el diseño y la mplementación de modelos estratégicos innovadores, resolviendo problemas administrativos de manera proactiva y aplicando técnicas de consultoría para mejorar el desempeño empresarial. Gestionar la creación de nuevas empresas del sector de economía social y solidaria (ESS), así como proyectos sociales, garantizando el cumplimiento de las normas, en un contexto internacional y de la ndustria 4.0 e IA.		
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	5.62	Escolarizada	6	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-34.1

		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	Unidades de Aprendizaje			
I.	Estadística aplicada al rendimiento	16	24	40
II.	Dirección financiera	8	12	20
III.	Estudio del valor económico agregado y riesgo	12	18	30
	Totales	36	54	90

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar, proyectos de economía social y solidaria, a través de modelos de negocio, emprendimiento y metodologías ágiles para generar soluciones y esquemas de especialización	Implementar Metodología de diagnóstico a partir de herramientas de análisis que determinan la situación actual de la organización	Elabora un reporte que contenga: - Resultado de entrevista a profundidad Metodología y herramientas utilizadas para realizar el diagnóstico - Indicadores utilizados para el diagnóstico - Análisis de la evaluación actual en función de los indicadores.
utilizando las tendencias digitales que impacten en el desarrollo sostenible de la región.	Generar Ideas de negocio que den respuesta a las necesidades de socios, aspectos sociales, sustentabilidad y de gobierno	Presenta ideas a través de metodologías para modelar negocios que incluyan: - Diagnóstico del entorno interno y externo - La filosofía organizacional y el propósito - Análisis FODA, PESTEL - Establecimiento objetivos, estrategias y metas Uno de los
Implementar, modelos con alcance regional, nacional e internacional con un impacto social, ambiental y económico,	utilizando metodologías para el modelado.	siguientes modelos de negocios: - Design Thinking - Lean Startup - La Estrategia del Océano Azul - Vigilancia tecnológica -

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	T-DA-01-1 A-LIO-34.1

apoyándose en criterios financieros, investigación de mercados y mercadotecnia, liderando equipos creativos mediante herramientas tecnológicas, estadísticas y administrativas, apoyadas del marco legal aplicable y los estándares de calidad del sector

Administrar, las tecnologías de la información, aplicadas en la Industria 4.0 para la toma de decisiones asertivas en las organizaciones, de alcance local, regional, nacional e internacional y desarrollo del capital humano.

Administrar herramientas de las Tecnologías de la Información y la comunicación en ambientes de negocio que utiliza la Industria 4.0 para el desarrollo del capital humano.

Análisis de valor - Modelo Canvas Social - Business Process Management (BPM) - Entre otros.

Elabora plan de capacitación que contenga: - Diagnóstico de necesidades de capacitación. - Herramientas tecnológicas para el reclutamiento y selección de personal. - Estrategias de desarrollo organizacional aplicado a la Industria 4.0

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-34.1

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Unidad de Aprendizaje	I. Estadística aplicada al rendimiento					
Propósito esperado	El estudiante identificará las herramientas estadísticas para el análisis e interpretación de datos relacionados con el rendimiento aplicado en proyectos de inversión, así como de los activos financieros					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Nociones introductorias de rendimiento	Definir los conceptos de riesgo y tasa de rendimiento. Identificar los diferentes tipos de riesgo.	Distinguir los principales componentes de una inversión de un producto financiero o dentro de un proyecto.	Desarrollar el sentido analítico a través de la indagación de los conceptos y clasificaciones en los temas de riesgo,
Cálculo de los rendimientos obtenidos y realizados	Explicar la tasa de rendimiento requeridas, la recta del mercado de valores (RMV) y precios de acciones.	Resolver problemas de cálculo de la tasa de rendimiento requerida usando el modelo de fijación de precios de activos de capital (Capital Asset Pricing Model)	rendimiento y mercado, valores, precios y acciones.  Incentivar el desarrollo del pensamiento analítico identificando y aplicando conceptos para resolver

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-34.1

	problemas con Capital Asset Pricing Model.
	Asumir la responsabilidad para la realización de las actividades de manera individual y en equipo de trabajo

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métadas utésuisas do oussãousa	Madiacy washouided diddeline	Espacio Formativo	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Aula	Х
	Pintarrón Equipo de cómputo.	Laboratorio / Taller	
•	Proyector Internet	Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-34.1

Proceso de Evaluación			
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación	
diagrama de información estadística, basada en la	A partir de un portafolio de evidencias y estudio de caso los estudiantes definen:	Rúbrica	
explicación del profesor, en el proceso de clase.	- Riesgo de Activos Financieros	Lista de cotejo	
Los estudiantes calculan ejercicios prácticos, aplicando las estadísticas para calcular el rendimiento.	- Rentabilidad de Activos Financieros		
	- Tiempo en los Activos Financieros		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	r-DA-01-FA-LIC-34.1

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Dirección financiera					
Propósito esperado	El estudiante evaluará reportes de dirección financiera para que pueda incrementar el valor de la empresa a través del manejo corporativo de las finanzas y los mercados financieros.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber	Saber Hacer	Ser y Convivir
	Dimensión Conceptual	Dimensión Actuacional	Dimensión Socioafectiva
Manejo corporativo de las finanzas	Definir la importancia del manejo corporativo de las finanzas		Fomentar el pensamiento analítico mediante la identificación de conceptos financieros para la integración y análisis de estados financieros

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	T-DA-01-1 A-LIO-34.1

Mercados financieros	Aplicar los conceptos de mercados financieros y de capitales para la toma de decisiones	Distinguir los diferentes mercados financieros (de mercado y capitales)	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo.
Valuación de empresas	Aplicar los diferentes métodos de evaluación y análisis para la planificación de las finanzas corporativas	Aplicar los métodos de valuación que consideran las empresas	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje				
NACIONAL DE L'ANTINO DE LA COMPANIO	NA - Processor States - Printers	Espacio Formativo		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Aula	Х	
Análisis de casos	Pintarrón	Laboratorio / Taller		
Cuestionario Cuadros comparativos	Equipo de cómputo. Proyector Internet	Empresa		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-34.1

Proceso de Evaluación				
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación		
	A partir de un estudio de caso estructurar	Lista de cotejo		
los estados financieros con el fin de integrar	un diagrama de información, que incluya			
información para la toma de decisiones financieras	conceptos y fórmula de aplicación a los activos financieros.	Cuestionario		
Los estudiantes analizan los mercados financieros, así				
como su finalidad, importancia y clasificación.	A partir de participación en clase se realiza un cuadro comparativo en donde se			
Los estudiantes analizan los indicadores y métodos	mencionen las diferencias y conceptos de			
de valuación que consideran las empresas para el análisis financiero.	los tipos de mercados financieros			
	A partir de un ejercicio práctico analizar los			
	indicadores y métodos de valuación que consideran las empresas para el análisis			
	financiero.			

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1	
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-34.1	

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Unidad de Aprendizaje	III. Estudio del valor económico agregado y riesgo					
Proposito esperado	El estudiante evaluará la situación económica y de riesgo financiero, para la toma de decisiones de crecimiento y consolidación de las entidades económicas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	12	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Valor económico agregado	Identificar el costo de capital, el costo promedio ponderado de capital e Indicadores financieros en la medición de la creación de valor.	Económico Agregado de	Ejercer liderazgo en la coordinación de las actividades para el buen resultado al calcular nuevos proyectos en una entidad económica.
			Desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo para la toma de decisiones

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1	
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-34.1	

Gestión del Riesgo	Describir el procedimiento de cálculo del Valor Económico Agregado Reconocer el concepto, características, importancia y tipos de riesgos.	Evaluar los riesgos del mercado financiero.	Ejercer liderazgo en la coordinación de las actividades para el buen resultado al calcular nuevos proyectos en una entidad económica.
	Identificar las características y factores de los riesgos financieros en los aspectos:  a) Mercado  b) Crediticio		Desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo para la toma de decisiones
	c) Liquidez  Describir el procedimiento de cálculo del impacto del riesgo de mercado considerando variaciones en: Tasas de		
	interés, tipos de cambio, Inflación, tasa de crecimiento del sector donde se encuentra la unidad económica y cotizaciones de las acciones.  Describir el procedimiento de cálculo		
	del impacto del riesgo crediticio considerando variaciones en: el plazo, vencimiento o incumplimiento en pago.  Describir el procedimiento de cálculo del riesgo de liquidez considerando		
	variaciones en: la administración de		

г

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	r-DA-01-FA-LIC-34.1

activos y pasivos, pago anticipado parcial o total de las obligaciones	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje				
NA/todoovt/opioodoopoo	Madiacy weakowieles didéstices	Espacio Formativo		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Aula	Х	
Analisis de casos	Pintarrón	Laboratorio / Taller		
Ejercicios prácticos Infografías	Equipo de cómputo. Proyector Internet	Empresa		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	T-DA-01-1 A-LIO-34.1

Proceso de Evaluación					
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación			
Los estudiantes identifican los conceptos que intervienen en el cálculo del Valor económico agregado en una entidad económica.	A partir de una lectura sugerida identificar los conceptos, características e importancia de las métricas y herramientas financieras para evaluar empresas y proyectos.  A partir de los ejercicios en clase realizar la evaluación de alternativas de inversión.  A partir de un estudio de caso realizar el cálculo del riesgo de mercado, del riesgo crediticio y del riesgo de liquidez.	Rúbrica Examen			

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	T-DA-01-1 A-LIG-34.1

Perfil idóneo del docente						
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional				
Preferentemente Maestría en Finanzas, Administración, Contaduría, Actuaría, con un mínimo de Licenciatura en Economía, Administración, Finanzas o Contabilidad o área afín.	Facilidad en el desempeño de la tarea docente de enseñanza – aprendizaje. Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos.  Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos.  Acreditar con las disposiciones que sobre la materia defina la Universidad.	Experiencia de proyectos de tipo Financiero, Contralor, Gerente de finanzas en proyectos, Contador general. Gerente Administrativo.				

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1	
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-34.1	

# Referencias bibliográficas

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Eugene F. Brigham Michael C. Ehrhardt	2018	Finanzas corporativas	México	Cengage	9786075264141
Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jaffe, J. F	2022	Finanzas corporativas	México	McGraw-Hill	978-1-260- 58342-5
Rodríguez A. Fernando	2017	Finanzas corporativas: una propuesta metodológica	México	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	9786078552283
Rojas J.	2020	Finanzas Corporativas Aplicadas	México		979-8645760083
Berk, J. B., & DeMarzo, P. M.	2017	Finanzas Corporativas	México	Person Educación	9786073233444
Brigham, E. F., & Ehrhardt, M. C	2020	Finanzas Corporativas	México	Cengage Learnig	9786075264141

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	T-DA-01-1 A-LIO-34.1

Referencias digitales						
Autor	Fecha de recuperació n	Título del documento	Vínculo			
Brealey, Myers, y Allen	2010	Fundamentos de Finanzas Corporativas (10ª ed.)	https://www.economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/princ_de_finanzas_c orporativas_9edmyers.pdf			
Brigham Y Ehrhardt	2007	Finanzas Corporativas (15ª ed.)	https://cdn-cms.f-static.com/uploads/2230225/normal_5cef0106473dc.pdf			
Ross, Westerfie Id, y Jaffe.	2012	Finanzas Corporativas (10ª ed.)	https://www.economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/libro-finanzasross.pdf			
Gitman y Zutter	2007	Principios de Finanzas Corporativas	https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/pcipios-adm-finan-12edi-gitman.pdf			

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	