

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE CLAVE: E-INDS-3

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante interpretará el impacto ambiental, tipos de ordenamiento, cambio climático, biodiversidad y Áreas Naturales Protegidas, de productos turísticos ya existentes, mediante el uso de instrumentos de desarrollo sostenible y certificaciones, para contribuir al crecimiento responsable y competitividad de la industria turística, así como minimizar los impactos negativos del sector | | | |
|---|--------------|--|--------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura | | Gestionar el desarrollo del sector turístico, considerando el emprendimiento colectivo, las políticas públicas, normativa aplicable, sistemas de calidad y herramientas tecnológicas vinculando el ámbito comunitario, empresarial e institucional; para contribuir al crecimiento sustentable de los destinos. | | | |
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica | 7 | 4.68 | Escolarizada | 5 | 75 |

| Unidades de Aprendizaje | | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|-------------------------|---|-----------------|-----------------------|---------------|
| I. | Instrumentos de Desarrollo Sostenible y problemáticas ambientales | 15 | 10 | 25 |
| II. | Biodiversidad y ecosistema | 15 | 10 | 25 |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | | |
|------|---|-----------|-----------|-----------|
| III. | Certificaciones de Sostenibilidad Turística | 15 | 10 | 25 |
| | Totales | 45 | 30 | 75 |

| Funciones | Capacidades | Criterios de Desempeño |
|---|---|--|
| Desarrollar la planificación del turismo a través del diagnóstico de destinos, análisis de políticas públicas, normatividad bajo enfoque de inclusión, gobernanza y sustentabilidad para la preservación del patrimonio natural y cultural y la generación de destinos turísticos inteligentes. | Diagnosticar el entorno de los destinos a través de la identificación de la vocación turística, uso de herramientas tecnológicas y metodologías creativas e innovadoras para detectar oportunidades de desarrollo económico, social y ambiental. | Elabora un diagnóstico de vocación turística de un destino que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades: nombre y ubicación - Análisis del entorno - Análisis político, social, económico y tecnológico aplicable - Inventario de recursos - Inventario de servicios turísticos - Descripción de unidades de negocio - Análisis de infraestructura - Impacto ambiental - Indicadores de seguridad y posicionamiento del destino - Análisis del tejido empresarial - Fuentes estadísticas - Conclusiones |
| | Formular propuestas de planificación turística con base en los resultados del diagnóstico de los destinos, modelos aplicables y tendencias del sector, con apego a los lineamientos del turismo responsable para fortalecer la competitividad del sector y bienestar de las comunidades | Elabora una propuesta de planificación turística de un destino que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Resultados de diagnóstico de los destinos: Estudio de base: medio físico, ecológico, estructura económica, oferta y demanda turística, marco político institucional y del entorno turístico - Modelo empleado y su justificación - Formulación de estrategias: <ol style="list-style-type: none"> Gobernanza Sostenibilidad |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> c) Accesibilidad d) Conectividad e) Inteligencia artificial aplicada f) Marketing digital g) Comercialización h) Innovación <p>- Seguimiento y control de ejecución</p> |
| Ofrecer servicios de consultoría y asesoría a través de modelos de negocio, emprendimiento y metodologías ágiles para generar soluciones, esquemas de especialización y de economía social que impacten en el desarrollo sostenible de los destinos turísticos. | Formular proyectos de consultoría y asesoría turística considerando las etapas del proceso de la consultoría, tendencias del sector y análisis de políticas públicas para el crecimiento y desarrollo sustentable de las organizaciones y sitios turísticos. | <p>Elabora un proyecto de consultoría y asesoría turística que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos generales de la organización o comunidad - Desarrollo del proceso de consultoría: <ul style="list-style-type: none"> a) Prediagnóstico b) Propuesta de valor c) Diagnóstico d) Herramientas de análisis e) Plan de intervención f) Informe final - Referencias |
| | Desarrollar modelos de emprendimiento turístico a través de metodologías ágiles, estudios de ciclo de vida de los destinos y enfoques de economía social solidaria como solución creativa para fortalecer el desarrollo y competitividad turística. | <p>Diseña una propuesta de modelo de emprendimiento turístico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos generales - Selección de metodologías ágiles para la definición del producto y/o servicio - Desarrollo del modelo de negocios social CANVAS - Descripción de procesos creativos para la ideación - Propuestas de innovación - Prototipado - Evaluación - Referencias |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|--|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I. Instrumentos de Desarrollo Sostenible y Problemáticas Ambientales | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante interpretará el tipo de Ordenamiento Territorial, impacto ambiental y acciones de cambio climático, para minimizar los impactos negativos. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 15 | Horas del Saber Hacer | 10 | Horas Totales | 25 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--|---|---|--|
| Ordenamiento Ecológico Territorial | Explicar los conceptos de Ordenamiento Territorial, Modalidades, etapas y la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA) en materia de Ordenamiento Ecológico Territorial. | Determinar las modalidades del OET aplicables a proyectos turísticos y revisar la aplicación de la legislación en materia de la ley el reglamento de la LGEEPA. | Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de problemas ambientales y la aplicación de la normatividad para proponer soluciones y evitar sus impactos negativos. |
| Principales causas de los impactos ambientales | Identificar las principales problemáticas ambientales | Determinar el origen de los principales problemas ambientales con el sector turístico. | |
| Impacto Ambiental | "Explicar los conceptos de Impacto Ambiental y Manifestación de Impacto Ambiental" | Valorar la importancia de las Manifestaciones de Impacto Ambiental en la prevención y mitigación de posibles impactos ambientales ocasionados por desarrollos turísticos. | |
| Evaluaciones de Impacto Ambiental, Manifiestos de Impacto Ambiental y sus herramientas de acuerdo con la LGEEPA. Medidas | Identificar las etapas de una Evaluación y Manifestación de Impacto Ambiental: presentación de la MIA y resolución; Etapas | Inventariar las metodologías seleccionadas en la presentación de una evaluación de impacto ambiental. | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| implementadas en las evaluaciones | <p>en la elaboración de una MIA en turismo.</p> <p>Identificar las metodologías y actores que intervienen en los procesos de evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos Ad Hoc - Técnicas gráficas mediante mapas y superposiciones - Lista de verificación - Matrices - Diagramas de flujo <p>Identificar las características particulares y de contexto de las medidas implementadas en la evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de prevención - Medidas de mitigación - Medidas de compensación | Proponer medidas de prevención, mitigación y compensación de impacto ambiental. | |
| Turismo y cambio climático | Explicar el concepto de Cambio Climático, los impactos y la relación con el turismo | Determinar los impactos generados por el Cambio Climático en los proyectos turísticos | |
| Descarbonización, Mitigación, Adaptación, ADAPTUR, Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático, Declaración de Glasgow, Bonos de Carbono. | <p>Explicar los conceptos descarbonización, mitigación y adaptación</p> <p>Explicar el concepto de ADAPTUR, en qué consiste y cuál es el objetivo de este organismo</p> <p>Conocer los acuerdos que se firman en Cambio Climático de acuerdo con la</p> | Documentar acciones de ADAPTUR que apoyen de manera positiva al destino o el proyecto turístico seleccionado | |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Convención Marco de las Naciones Unidas</p> <p>Explicar en qué consiste la Declaración de Glasgow</p> <p>Explicar el concepto de Bono de Carbono y los mecanismos que apliquen al turismo</p> | | |
|--|--|--|--|

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|---|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Análisis de caso Mapas conceptuales Trabajo Individual y/o colaborativo | Equipo de cómputo Equipo de proyección Pintarrón Impresos: libros, revistas especializadas, artículos Videos Cámara fotográfica | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|---|------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| El estudiante comprende las modalidades del Ordenamiento Territorial, los tipos de impacto ambiental, el proceso de las evaluaciones y manifestaciones de impacto ambiental en el turismo, además de los conceptos de adaptación, mitigación, descarbonización en cambio climático y su legislación y normatividad aplicable. | <p>Con base a un producto turístico ya existente, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la modalidad del OET aplicable - Identificar el tipo de impacto ambiental y sus medidas de mitigación - Identificar las acciones de cambio climático y los mecanismos que aplican al mercado de Bonos de Carbono (Descarbonización, Mitigación y Adaptación) - Conclusiones | <p>Rúbrica Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Biodiversidad y ecosistema | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante diagnosticará Áreas Naturales para alinear las actividades turísticas al cumplimiento de la normatividad vigente. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 15 | Horas del Saber Hacer | 10 | Horas Totales | 25 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--|--|--|--|
| Biodiversidad y ecología | Explicar los conceptos de biodiversidad, ecología. | Inventariar las especies y ecosistemas con potencial y valor turístico en los destinos. | Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva. |
| Medio ambiente y sus componentes, diversidad de los ecosistemas | Explicar el concepto de medio ambiente, y tipos de ecosistemas. | Diagramar los diferentes ecosistemas de una región seleccionada. | |
| Áreas Naturales Protegidas, Regionalización y sus Programas de Manejo de acuerdo con la localidad y CONANP Legislación y Normatividad | Identificar el concepto, importancia, funciones y objetivos de las Áreas Naturales Protegidas Regionales. Identificar las funciones de la CONANP, SEMARNAT y PROFEPA. Explicar la Ley General de Vida Silvestre (LGDV) | Determinar actividades turísticas que se pueden realizar en Áreas Naturales. Diagnosticar actividades turísticas dentro de áreas naturales. Determinar las funciones y facultades de la CONANP y la PROFEPA. | |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Describir los decretos de las Áreas Naturales Protegidas regionales y sus Programas de Manejo, así como las implicaciones del incumplimiento de la normativa de las ANP's en el desarrollo de actividades turísticas. | | |
| | <p>Describir los beneficios, tipos de aprovechamiento y plan de manejo de las UMA.</p> <p>Describir las funciones de la CONAFOR para las UMA's</p> | <p>Inventariar las Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre</p> <p>Determinar las funciones de la SEMARNAT, CONANP, PROFEPA y LGDV</p> | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Equipos colaborativos Análisis de caso Discusión de grupos | Equipo de cómputo Equipo de proyección Pintarrón Impresos: libros, revistas especializadas, artículos Videos Cámara fotográfica | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |
| | | | |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| El estudiante identifica las Áreas Naturales Protegidas de su Región y las Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre y sus programas de manejo ambiental, además de la legislación y su reglamento de las actividades que se pueden o no realizar. | <p>A partir de un Área Natural y UMA de la región elaborará un reporte que contenga:</p> <p>Tipo, categoría y Plan de Manejo del Área Natural y de la UMA correspondiente</p> <p>Zonificación, características físicas, biológicas y sociales</p> <p>Ubicación de la ANP y de la UMA</p> <p>Grado de cumplimiento en la normatividad correspondiente de la ANP y UMA</p> <p>Conclusiones y recomendaciones</p> | <p>Rúbrica</p> <p>Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|--|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Certificaciones de Sostenibilidad Turística | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante propondrá propuestas de certificación de sostenibilidad para contribuir a la competitividad y gestión de los proyectos turísticos. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 15 | Horas del Saber Hacer | 10 | Horas Totales | 25 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|--|---|--|
| Indicadores de Sostenibilidad. Consejo Global de Turismo Sustentable (GSTC) y modelos de sostenibilidad | <p>Describir los modelos de indicadores de sustentabilidad y sus características propuestas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ONU - Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). - Consejo Global de Turismo Sustentable (GSTC) de destinos y empresas turísticas, - Indicador de Sostenibilidad de la UICN | <p>Seleccionar indicadores de acuerdo con el desarrollo sustentable de una región.</p> | <p>Ejercer liderazgo en la toma de decisiones y en el desarrollo de las actividades turísticas</p> |
| Certificaciones de sostenibilidad turística nacionales e internacionales | <p>Identificar las certificaciones locales, nacionales e internacionales vigentes en materia de sustentabilidad en el turismo y sus características.</p> <p>Describir los elementos de las certificaciones aplicables a la región</p> | <p>Proponer certificaciones de sustentabilidad en el desarrollo de proyectos turísticos</p> | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|---|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | |
| Análisis de casos Trabajo individual y/o colaborativo Mapa conceptual | Equipo de cómputo Equipo de proyección Pintarrón Impresos: libros, revistas especializadas, artículos Videos Cámara fotográfica | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | X |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|---|----------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| El estudiante comprende los modelos de indicadores de sostenibilidad y las certificaciones ya sean locales, nacionales e internacionales | A partir de la propuesta de un estudio de caso, elabora un reporte que incluya: - Modelos de Indicadores aplicables -Propuesta de certificación seleccionada y su justificación - Conclusiones y recomendaciones | Rúbrica Lista de cotejo |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|-----------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Perfil idóneo del docente | | |
|--|---|--|
| Formación académica | Formación Pedagógica | Experiencia Profesional |
| Lic. en Gestión y Desarrollo Turístico, Turismo Sostenible, Turismo Alternativo, Turismo, Posgrado en Desarrollo Sustentable y Manejo de Recursos. | Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos | 2 años de experiencia en el sector turístico en certificaciones y proyectos de investigación en temas de ecoturismo, turismo alternativo, turismo sustentable, en instituciones reconocidas. 2 años de experiencia docente. |

| Referencias bibliográficas | | | | | |
|---|------|--|----------------------|---|-------------------|
| Autor | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |
| De Joan Martínez Alíer, Jordi Roca Jusme | 2015 | Economía ecológica y política ambiental | México | Fondo de la cultura Económica | 78-607-16-3189-3 |
| M C Martínez R, Rolando Reynoso P & Miguel Alvarado Cardona | 2012 | La Política Ambiental en México | México | Editorial Académica Española | 9783659045806 |
| Peter Jacques | 2024 | Sustentabilidad. Lo Básico | México | Trillas | 978-607-17-4673-3 |
| Reynol Díaz Coutiño | 2019 | Desarrollo Sustentable una oportunidad para la vida | Ciudad de México | Mc Graw Hill | 978-607-15-1279-6 |
| Jonathan Franco López | 2020 | Ecología y Conservación: Laboratorio Y Campo | México | Trillas | 978-607-17-3956-8 |
| Irene Guijt y Alex Moiseev con Robert Prescott-Allen | 2001 | Conjunto de Herramientas para La Evaluación de la Sostenibilidad | UK | Iniciativa de Monitoreo y Evaluación de la UICN | 2-8317-0631-9 |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |

| Referencias digitales | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|---|
| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |
| SEMARNAT | 2 de mayo de 2024 | Impacto ambiental y tipos de impacto ambiental Vínculo | https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/impacto-ambiental-y-tipos-de-impacto-ambiental |
| Naciones Unidas | 2 de mayo de 2024 | Conferencias: Medio ambiente y Desarrollo sostenible | https://www.un.org/es/conferencias/environment |
| SEMARNAT | 2 de mayo de 2024 | Leyes y Normas del Sector Medio Ambiente | https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/leyes-y-normas-del-sector-medio-ambiente |
| SEMARNAT | 2 de mayo de 2024 | Ordenamiento Ecológico | https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/compendio_2013/dgeiawf.semarnat.gob.mx_8080/ibi_apps/WFServlet31ca.html |
| SEMARNAT | 2 de mayo del 2024 | El Proceso de Ordenamiento Ecológico | https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/compendio_2018/dgeiawf.semarnat.gob.mx_8080/ibi_apps/WFServlet4d46.html |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-45.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE 2024 | |