

PROGRAMA EDUCATIVO LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



PROGRAMA DE ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS CLAVE: E-AAB-2

Propósito de apr Asignatura	tra		•		ntos de alimentos y bebidas a a logro de los objetivos de la
Competencia a la que contribuye la asignatura Conforma menús, postres, eventos y servicios gastronómicos considerando los procedimiento estándares y normatividad, para contribuir a la rentabilidad de la organización y a fortalecer la industria cultura gastronómica.					
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	4	4.68	Escolarizada	5	75

	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
Unidades de Aprendizaje			
I Planeación en establecimientos de alimentos y bebidas.	10	5	15
II Organización en establecimientos de alimentos y bebidas.	15	5	20
III Dirección en establecimientos de alimentos y bebidas.	10	5	15
IV Control en establecimientos de alimentos y bebidas.	10	15	25
Totales	45	30	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-PA-LIC-7.1

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Gestionar eventos y servicios gastronómicos a partir de la planeación, logística, técnicas de supervisión y evaluación, para satisfacer los requerimientos del cliente y contribuir al desarrollo económico de la región.	Desarrollar los procedimientos adecuados de organización, dirección y control de eventos y servicios gastronómicos	Realiza un evento de preparación de alimentos y bebidas, e integrar un plan de producción considerando las necesidades y requerimientos del cliente.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ: DGUTYP	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1	
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-PA-LIC-7.1	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I Planeación en establecimientos de alimentos y bebidas.					
Propósito esperado	El estudiante de organización.	terminará la pla	aneación del servicio de alin	nentos y bebidas para	el logro de objetiv	os de la
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos y generalidades de la administración de alimentos y bebidas	Definir los conceptos de: Administración; Proceso administrativo y Establecimientos de alimentos y bebidas. Identificar el objetivo e importancia de la administración y su relación con el área de alimentos y bebidas. Describir el concepto de planeación y filosofía organizacional.	Establecer las etapas de planeación de establecimientos de alimentos y bebidas.	Estructurar proyectos y trabajos demostrando compromiso, responsabilidad y espíritu crítico, orientando sus objetivos hacia un marco de cooperación y solidaridad.
Etapas de la planeación	Describir las etapas de la planeación: Situación actual. FODA; Establecimiento de metas y objetivos y Planes de acción de objetivos y metas.		
Técnicas de planeación	Identificar las técnicas de planeación: Gráfica de Gantt; Diagrama de flujo y Cronograma de actividades.	Planear la operación del área de alimentos y bebidas.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-7.1

Mátadas y tásnisas do encasanta	Madias y matarialas didácticas	Espacio Formativo	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Aula	Χ
Trabajos de Investigación	Equipo multimedia	Laboratorio/Taller	
Equipos colaborativos	Impresos	•	
Discusión en grupo	Internet		
Estudio de casos			
Juego de roles		Empresa	
Solución de problemas			
Análisis de casos			

Proceso de Evaluación					
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación			
Los estudiantes comprenden los conceptos básicos de	A partir de un estudio de caso elaborará un	Cuestionario			
administración.	reporte que contenga:	Portafolio de evidencia			
	Tipo de establecimiento de alimentos y	Lista de			
Los estudiantes analizan el proceso administrativo en	bebidas; Matriz FODA; Objetivos y metas;	cotejo			
el área de alimentos y bebidas.	Estrategias y planes de acción y	Ejercicios			
	Justificación de las herramientas de	prácticos			
Los estudiantes comprenden el procedimiento de	planeación utilizadas.	Rúbrica			
planeación.					
Comprender las técnicas de planeación para un					
establecimiento de alimentos y bebidas.					

Unidad de Aprendizaje	II Organización en establecimientos de alimentos y bebidas.					
Propósito esperado	El estudiante determinará la estructura organizacional de los establecimientos de alimentos y bebidas para contribuir a la eficiencia de la operación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	20

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1	
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-7.1	

Temas	Saber	Saber Hacer	Ser y Convivir
	Dimensión Conceptual	Dimensión Actuacional	Dimensión Socioafectiva
Estructura organizacional de los establecimientos de alimentos y bebidas Organización del personal de los establecimientos de alimentos y bebidas	Describir el concepto de organización como parte del proceso administrativo. Identificar la estructura organizacional de las áreas de los establecimientos de alimentos y bebidas. Identificar el concepto de perfil y descripción de puesto. Identificar los elementos que delimitan una función.	Elaborar la estructura orgánica de las áreas de los establecimientos de alimentos y bebidas. Determinar perfil, descripción y funciones de los puestos en establecimientos de alimentos y bebidas.	Estructurar proyectos y trabajos demostrando compromiso, responsabilidad y espíritu crítico, orientando sus objetivos hacia un marco de cooperación y solidaridad.

Proceso Enseñanza-Aprendizaje				
Mátados vitánicos do ansañanza	Madias y materiales didácticas	Espacio Formati	vo	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Aula	Х	
Trabajos de Investigación	Equipo multimedia	Laboratorio / Taller		
Equipos colaborativos	Impresos	-		
Discusión en grupo	Interne			
Estudio de casos				
Juego de roles		Empresa		
Solución de problemas				
Análisis de casos Mapas conceptuales				

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1	
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-7.1	

Proceso de Evaluación				
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación		
Los estudiantes identifican las áreas funcionales del	A partir de un caso práctico elaborará un	Estudio de caso		
departamento de alimentos y bebidas.	informe que incluya:	Lista de cotejo		
		Ejercicio práctico		
Los estudiantes comprenden el procedimiento para	Nombre del establecimiento de alimentos y			
estructurar organizacionalmente el área de alimentos	bebidas; Concepto y clasificación del			
y bebidas.	establecimiento de alimentos y bebidas;			
	Estructura organizacional y su			
Los estudiantes comprenden el procedimiento para	fundamentación; Perfil de puestos;			
definir el perfil, descripción y funciones de los	Descripción de puestos y Conclusión.			
establecimientos de alimentos y bebidas.				

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-PA-LIC-7.1

Unidad de Aprendizaje	III Dirección en	III Dirección en establecimientos de alimentos y bebidas.				
Propósito esperado		El estudiante dirigirá la operación del área de alimentos y bebidas, para asegurar la eficiencia de los procedimientos.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	5	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de dirección	Identificar la importancia de la etapa de dirección en el proceso administrativo.	Elaborar las herramientas de supervisión de procesos de producción y servicio de alimentos.	Estructurar proyectos y trabajos demostrando compromiso,
	Reconocer el concepto y los estilos de liderazgo.		responsabilidad y espíritu crítico, orientando sus objetivos hacia un marco de
	Describir los elementos de la dirección.		cooperación y solidaridad.
Principios de supervisión	Explicar el concepto de supervisión, importancia y objetivo en los procesos gastronómicos.	Supervisar procedimientos en áreas de alimentos y bebidas.	
	Describir los componentes de la supervisión.		
Herramientas y fases de supervisión	Identificar las principales herramientas de supervisión de la operación de los establecimientos de alimentos y bebidas:		
	Lista de cotejo; Bitácoras y Guías de observación.		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-UI-PA-LIC-7.1

Explicar las fases de la supervisión de la operación del área de alimentos y bebidas.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje				
Métados y técnicos do ansagona	Madias y matariales didásticos	Espacio Formativ	/0	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Aula	Χ	
Taller y práctica sobre la acción.	Pintarrón/plumones	Laboratorio / Taller		
Resolver situaciones problemáticas. Correlación.	Medios audiovisuales Proyector	Empresa		

Proceso de Evaluación					
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación			
Comprender los conceptos de dirección y supervisión. Identificar las herramientas y las fases de supervisión. Comprender el procedimiento de elaboración de instrumentos de supervisión.	A partir de un caso práctico de servicio de alimentos y bebidas, elaborará un informe que incluya: Objetivo de la supervisión; Las fases de la supervisión del servicio; Herramientas de supervisión; Resultados de la supervisión del proceso y Conclusiones.	Estudio de caso Lista de cotejo Ejercicio práctico			

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-PA-LIC-7.1

Unidad de Aprendizaje	IV Control en e	IV Control en establecimientos de alimentos y bebidas.				
Propósito esperado	El estudiante co	El estudiante controlará el área de alimentos y bebidas para contribuir a la optimización de recursos.				
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	25

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de control Herramientas y fases del	Definir el concepto de control. Describir las características del control en los establecimientos de alimentos y bebidas. Identificar las herramientas de control.	Desarrollar herramientas de control en establecimientos de alimentos y bebidas. Determinar estándares de	Estructurar proyectos y trabajos demostrando compromiso, responsabilidad y espíritu crítico, orientando sus objetivos hacia un marco de cooperación y
control	Explicar las fases del control en la operación los establecimientos de alimentos y bebidas Procedimientos de las fases de control y Estándares de producción y servicio.	procesos de producción y servicio de alimentos y bebidas.	solidaridad.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1	
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-PA-LIC-7.1	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje					
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo			
ivietodos y techicas de ensenanza	Medios y materiales diductions	Aula	Х		
Trabajos de Investigación	Equipo multimedia	Laboratorio / Taller			
Equipos colaborativos	Impresos				
Discusión en grupo	Interne				
Estudio de casos					
Juego de roles		Empresa			
Solución de problemas					
Análisis de casos Mapas conceptuales					

Proceso de Evaluación				
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación		
Comprender en concepto de control. Analizar la importancia del control de los procesos en los establecimientos de alimentos y bebidas. Identificar las herramientas de control. Analizar los estándares de procesos de producción y servicio.	A partir de un caso práctico de producción y servicio de alimentos y bebidas, elaborará un reporte que incluya: Herramientas de control; Estándares de procesos de producción y servicio; Observaciones y Propuestas de mejora.	Estudio de caso Lista de cotejo Ejercicio práctico		

Perfil idóneo del docente				
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional		
Licenciado en Gastronomía, Licenciado en	Manejo de herramientas didácticas para	Académico con experiencia en		
Turismo, Licenciado en Administración de	enseñanza-aprendizaje, de evaluación,	Administración de alimentos y bebidas.		
Empresas Turísticas. Licenciado en	técnicas de manejo de grupos.			
Administración, Maestría en administración.				

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1	1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-7.1	

		Referencias bibliográ	ficas		
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Durán, C.	2020	El restaurante como empresa	México	Trillas	9786071739438
Franco. A	2004	Administración de la Empresa Restaurantera	México	Trillas	9789682469374
Münch, L.	2022	Administración. Gestión. Proceso administrativo	México	Metaverso	9786079983000
Scacchia, S.	2022	Alimentos y Administración. La gestión de servicios de alimentación institucionales	México	ОЕМ	9798805452902
Bonis, G.	2023	Administración de negocios gastronómicos. El ABC de las operaciones de restaurantes y establecimientos afines.	Argentina	Ugerman	978987946893
Mokry, V.	2023	De emprendedor a empresario gastronómico: paso a paso para convertir tu restaurante en una empresa sana, rentable y sostenible.	Colombia	Cámara Colombiana del libro	9789585310247
Coutiño. R.	2023	Business Coach – El instructivo paso a paso para iniciar y administrar tu negocio en México	México	Grupo empresarial Investormex	9786079879129
De Haro, J.	2023	Recursos humanos, talento y competencias:		McGraw Hill	9788419786005

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-FA-LIC-7.1

principios para la mejora	
del desempeño en las	
organizaciones	

		Referencias digitales	
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Lara, M.	Mayo 2024	Dirección de Alimentos y Bebidas en Hoteles	https://books.google.co.ve/books?id=348vk7FJ6iwC&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false
Hellriegel, D.	Mayo 2024	Administración. Un enfoque basado en competencias	https://uachatec.com.mx/wp- content/uploads/2019/09/Adm inistracion_un_enfoque_basad o_en_comp.pdf
Pano, C.	Mayo 2024	La administración y el proceso administrativo	https://ccie.com.mx/wp- content/uploads/2020/04/Proc eso-Administrativo.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7 1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	F-DA-01-PA-LIC-7.1