

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA GASTRONOMÍA CLAVE: E-MIG-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura	El estudiante desarrollará proyectos de investigación aplicadas en el sector, considerando métodos e instrumentos de recolección y análisis de datos para contribuir al fortalecimiento de la industria y la cultura gastronómica.				
Competencia a la que contribuye la asignatura	Conforma menús, postres, eventos y servicios gastronómicos considerando los procedimientos, estándares y normatividad, para contribuir a la rentabilidad de la organización y a fortalecer la industria y cultura gastronómica				
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	2.81	Escolarizada	3	45

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a la Metodología de la Investigación.	12	6
II. Protocolo y diseño de la Metodología de la Investigación	11	16	27
Totales	23	32	45

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Coordinar la operación de alimentos y bebidas a través de la planeación y ejecución de productos gastronómicos considerando los procedimientos, estándares y normatividad, para contribuir a la rentabilidad de la organización y a fortalecer la industria y cultura gastronómica.	Fortalecer la industria y la cultura gastronómica de la región a través de procesos de investigación aplicada a la gastronomía, de la preservación de los conocimientos ancestrales y de proyectos de desarrollo enfocados en la gastronomía nacional.	Elabora un reporte sobre las características de la gastronomía de la región, basado en una metodología de investigación que contenga los platillos y bebidas tradicionales, los insumos disponibles y los métodos y técnicas culinarias.

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a la Metodología de la Investigación.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los aspectos teóricos, el proceso de la definición de problemas y el fundamento teórico de las mismas, para la generación de proyectos de investigación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	12	Horas del Saber Hacer	6	Horas Totales	18

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Antecedentes de la metodología de la investigación para el desarrollo del conocimiento.	Explicar la importancia de la investigación en la gastronomía.	Seleccionar el tema de un proyecto de investigación.	Desarrollar siempre las actividades grupales o en equipo aplicando inteligencia emocional y empatía
Utilidad y características de la metodología de la investigación	Describir los conceptos de: Ciencia y Método científico.	Determinar el planteamiento del problema. Formular preguntas de investigación.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Modelos y métodos de investigación.</p>	<p>Identificar la importancia de la ética del investigador.</p> <p>Explicar el proceso de formulación del problema: Selección del tema; Planteamiento del problema; Formulación de preguntas de investigación; Elaboración de justificación; Diseño de objetivos y Delimitación del problema.</p> <p>Explicar el proceso de construcción del Marco teórico.</p> <p>Definir la búsqueda y selección de información confiable.</p> <p>Explicar la normatividad del manual APA.</p>	<p>Elaborar la justificación del proyecto de investigación.</p> <p>Diseñar objetivos.</p> <p>Determinar la delimitación del problema.</p> <p>Diseñar la metodología del proyecto de investigación.</p>	
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación. Equipos colaborativos.	Herramientas digitales, bibliografía, equipo de cómputo, procesador de textos digitales (Word, documentos de Google), internet, Manual APA 7ma. edición.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes comprenden la importancia de la investigación en la gastronomía.</p> <p>Los estudiantes identifican los conceptos de ciencia y método científico.</p> <p>Los estudiantes reconocen la importancia de la actuación ética del investigador.</p> <p>Los estudiantes determinan el problema de investigación.</p> <p>Los estudiantes fundamentan el proyecto de investigación.</p>	<p>A partir de una problemática de investigación en el ámbito gastronómico, el estudiante fundamenta un proyecto de investigación que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema seleccionado</li> <li>- Planteamiento y delimitación del problema</li> <li>- Preguntas de investigación</li> <li>- Justificación del proyecto de investigación</li> <li>- Objetivos del proyecto de investigación</li> <li>- Marco teórico del proyecto de investigación</li> <li>- Referencias</li> </ul>	<p>Estudio de caso.</p> <p>Lista de cotejo.</p>

Unidad de Aprendizaje	II. Protocolo y diseño de la Metodología de la Investigación.					
Propósito esperado	El estudiante formulará el diseño metodológico, así como el proceso de análisis e interpretación de datos, para el desarrollo de proyectos de investigación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	11	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	27

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
<p>Protocolo de investigación.</p> <p>Métodos y técnicas de investigación.</p> <p>Construcción del marco teórico.</p>	<p>Describir los aspectos teóricos de: Tipos de investigación cuantitativa y cualitativa; Sujetos de investigación; Muestreo.</p>	<p>Diseñar la metodología del proyecto de investigación.</p> <p>Elaborar instrumentos de recolección de datos.</p>	<p>Estructurar proyectos y trabajos demostrando compromiso, responsabilidad y espíritu crítico, orientando sus</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Reconocer el proceso de determinación del tamaño de la muestra y de las técnicas de muestreo.</p> <p>Explicar los tipos de instrumentos de recolección de datos de acuerdo con su enfoque: Análisis de registros y documentos; Artefactos; Entrevistas; Encuestas; Paneles; Observación; Focus <i>group</i>.</p> <p>Explicar las características de los instrumentos de recolección de datos de acuerdo con su enfoque.</p> <p>Explicar el proceso de elaboración de los instrumentos de recolección de datos.</p> <p>Reconocer los conceptos de estadística descriptiva: medidas de tendencia central, de dispersión y representación gráfica.</p> <p>Describir el proceso de elaboración de informes técnicos de resultados.</p>	<p>Recolectar datos con instrumentos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>Analizar datos.</p> <p>Elaborar informes técnicos de resultados de proyectos de investigación.</p>	<p>objetivos hacia un marco de cooperación y solidaridad.</p>
--	---	--	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Tareas de investigación. Equipos colaborativos.	Herramientas digitales, bibliografía, equipo de cómputo, procesador de textos digitales (Word, documentos de Google), internet, Manual APA 7ma. edición.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

**Proceso de Evaluación**

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes analizan los enfoques de la investigación y su aplicación en la investigación del ámbito gastronómico.</p> <p>Los estudiantes comprenden las técnicas e instrumentos de recolección de datos.</p> <p>Los estudiantes comprenden los métodos de determinación de tamaño de la muestra y levantamiento de datos.</p> <p>Los estudiantes identifican el proceso de tratamiento y análisis de datos cualitativos o cuantitativos.</p> <p>Los estudiantes identifican los elementos de un informe técnico de resultados.</p>	<p>A partir de una problemática de investigación en el ámbito gastronómico, el estudiante elabora y presenta un informe técnico de un proyecto de investigación que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema seleccionado</li> <li>- Planteamiento y delimitación del problema</li> <li>- Preguntas de investigación</li> <li>- Justificación del proyecto de investigación</li> <li>- Objetivos del proyecto de investigación</li> <li>- Marco teórico del proyecto de investigación</li> <li>- Metodología</li> <li>- Análisis e interpretación de resultados</li> <li>- Referencia</li> </ul>	<p>Estudio de caso. Lista de cotejo.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Arias, Fernando.	2007	Metodología de la investigación. Séptima edición.	México	Trillas	9682479939
García, María.	2007	Guía para la investigación documental	México	Trillas	9789682474330
Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar.	2014	Metodología de la investigación. México:	México	Mc Graw Hill/Interamericana	9781456223960
Lourdes Münch, Ernesto Ángeles.	2015	Métodos y técnicas de investigación.	México	Trillas	9786071724403

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Iglesias, María Emilia.	2015	Métodos de la investigación. Diseño y elaboración de protocolos y proyectos	México	Ed. Noveduc	9789875384194
Bernal, César.	2016	Metodología de la investigación. Administración, economía, humanidades y ciencias sociales.	México	Pearson Educación	9789586993098

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Tamayo y Tamayo, M.	2004	El proceso de la investigación científica, México: Ed. LIMUSA ISBN 9681858727	<a href="https://books.google.com/cu/books?id=BhymmEqkkJwC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=es&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com/cu/books?id=BhymmEqkkJwC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=es&amp;source=gbs_ge_summary_r&amp;cad=0#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a>
Hernández, R. &.	2012	El proceso de investigación científica Cuba: Editorial Universitaria. ISBN 9789591615572	<a href="https://www.google.com.mx/books/edition/El_proceso_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica/tX71DwAAQBAJ?hl=es&amp;gbpv=1&amp;dq=El+proceso+de+la+investigaci%C3%B3n+cient%C3%ADfica&amp;printsec=frontcover">https://www.google.com.mx/books/edition/El_proceso_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica/tX71DwAAQBAJ?hl=es&amp;gbpv=1&amp;dq=El+proceso+de+la+investigaci%C3%B3n+cient%C3%ADfica&amp;printsec=frontcover</a>
Baena, G.	2017	Metodología de la investigación. Ciudad de México.	file:///C:/Users/218908506/Downloads/metodologia%20de%20la%20investigacion%20(1).pdf
Bauger-Pons, S.	2021	El enfoque integrador de la metodología mixta en la investigación y evaluación educativa. Vol. 27	<a href="https://www.redalyc.org/journal/916/91668059003/91668059003.pdf">https://www.redalyc.org/journal/916/91668059003/91668059003.pdf</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Reyes, S.	2018	La investigación social y sus prácticas. Aportes latinoamericanos a los debates metodológicos de las Ciencias sociales. Buenos Aires. Espacio abierto vol. 31.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/122/12270893015/12270893015.pdf">https://www.redalyc.org/journal/122/12270893015/12270893015.pdf</a>
Tapia, L.;	2019	Pregunta, hipótesis y objetivos de una investigación clínica. Revista Médica Clínica, Condes, 30 (1) 29-35.	file:///C:/Users/218908506/Downloads/1-s2.0-S0716864019300069-main.pdf
Blanco Alfonso, I.; García Galera, C.; Tejedor Calvo, S.	2019	El impacto de las fake news en la investigación en Ciencias Sociales. Revisión bibliográfica sistematizada, en Historia y comunicación social 24 (2), 449-469.	<a href="https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/66290/4564456552456">https://revistas.ucm.es/index.php/HICS/article/view/66290/4564456552456</a>
Lizcano-Dallos, A.	2019	Aprendizaje colaborativo con apoyo en TIC: concepto, metodología y recursos. Magis. Revista internacional de investigación en Educación, vol. 12 num. 24	<a href="https://www.redalyc.org/journal/2810/281060624002/281060624002.pdf">https://www.redalyc.org/journal/2810/281060624002/281060624002.pdf</a>
Arroyo, A.	2020	Metodología de la investigación en ciencias empresariales. Universidad Nacional de San Antonio.	<a href="http://200.48.82.27/bitstream/handle/20.500.12918/5402/L-2020-001.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://200.48.82.27/bitstream/handle/20.500.12918/5402/L-2020-001.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
Mendoza, A.	2020	Aprendiendo metodología de la investigación. Editorial Grupo Compás, Guayaquil Ecuador, 67 pag.	<a href="http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/523/1/LISTO%202.pdf">http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/523/1/LISTO%202.pdf</a>
Mendoza, A.	2020	Aprendiendo metodología de la investigación. Editorial Grupo Compás, Guayaquil Ecuador, 67 pag.	<a href="http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/523/1/LISTO%202.pdf">http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/523/1/LISTO%202.pdf</a>
Santoro, M.	2021	Metodología de la investigación social: caja de herramientas. Postdata, vol. 26, num. 2 pp.428-430.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/522/52273389011/52273389011.pdf">https://www.redalyc.org/journal/522/52273389011/52273389011.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-7.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	