

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN FINANCIERA CLAVE: E-AIF-3**

<b>Propósito de aprendizaje de la Asignatura</b>		El estudiante evalúa la situación financiera del establecimiento de Alimentos y bebidas, a través del análisis de los estados financieros básicos y la aplicación de cálculos de matemáticas financieras para la toma de decisiones que contribuyan a la rentabilidad de la empresa.			
<b>Competencia a la que contribuye la asignatura</b>		Desarrollar procesos y productos gastronómicos dirigidos a individuos, organizaciones y establecimientos, que permitan transformar el contexto socioeconómico de la región en la que se desempeñe.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	8	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I.- Análisis de estados financieros	15	25
II.- Matemáticas financieras	5	15	20
<b>Totales</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-7.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Identificar la situación financiera de los diversos procesos gastronómicos a su cargo, en el orden de dirigir los esfuerzos y recursos hacia el logro de los objetivos propuestos a través del uso de sus habilidades, conocimientos y destrezas, aplicando funciones gerenciales y de liderazgo.</p>	<p>Interpretar la situación financiera de la entidad en la que colabora, siguiendo procesos de análisis mediante la aplicación de parámetros e indicadores y proponer soluciones que permitan mejorar el rendimiento.</p>	<p>Generar un reporte en el cual, mediante el uso de los estados financieros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Establezca una postura respecto a la situación financiera de una entidad de índole gastronómica.</li> <li>● Emite propuestas de adecuación para mantener el estatus financiero.</li> </ul>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Análisis de estados financieros					
Propósito esperado	El estudiante determina el estado financiero básico del establecimiento de alimentos y bebidas para la toma de decisiones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de los estados financieros	<p>Identificar las generalidades de los estados financieros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Usuarios</li> <li>b) Objetivos</li> <li>c) Estructura</li> <li>d) Información financiera contenida</li> </ul> <p>Identificar los conceptos y las variables que integran los estados financieros básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Balance general (Situación o posición financiera)</li> <li>b) Estado de resultados</li> <li>c) Estado de flujo de efectivo</li> <li>d) Estado de variaciones en el capital contable</li> <li>e) Estado de cambios en la situación financiera</li> </ul>	<p>Evaluar la información contenida en los estados financieros básicos de empresas de alimentos y bebidas.</p>	<p>Promover la colaboración en la aplicación correcta de las operaciones contables para eficientar el registro de los movimientos financieros de la empresa.</p> <p>Desempeñar las actividades en equipo mostrando proactividad, iniciativa y trabajo colaborativo.</p> <p>Organizar con ética los recursos de la empresa para contribuir al bienestar de la empresa.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			Ejercer liderazgo en las actividades grupales o colaborativas, durante las prácticas de realización de presupuestos en la elaboración de productos o la coordinación de eventos gastronómicos.
Estados financieros básicos	<p>Identificar la estructura y la información contenida en los estados financieros básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aspectos que el analista debe de considerar</li> <li>b) Rentabilidad de activos</li> <li>c) Capital</li> </ul> <p>Identificar los métodos de análisis de estados financieros vertical y horizontal.</p>	<p>Calcular porcentajes integrales por método vertical.</p> <p>Calcular aumentos o disminuciones porcentuales por el método horizontal.</p>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Simulación Tareas de investigación	Aula, pizarrón, multimedia, material didáctico, software especializado	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>El estudiante identifica las variables que integran los estados financieros básicos.</p> <p>El estudiante analiza la información que brindan los estados financieros básicos.</p> <p>El estudiante comprende el procedimiento del método vertical y horizontal.</p>	<p>A partir de un caso práctico de la contabilidad de un establecimiento de alimentos y bebidas el estudiante elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Método vertical y horizontal</li> <li>b) Indicadores y porcentajes por cuenta</li> </ul>	<p>Estudios de casos</p> <p>Lista de verificación</p> <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

El estudiante interpreta la información de los estados financieros básicos.	c) Cuadro de comparación con la industria d) Conclusiones	
---	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Matemáticas financieras					
Propósito esperado	El estudiante determina la situación financiera del establecimiento de alimentos y bebidas para coadyuvar a la toma de decisiones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	15	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Razones financiera básicas	Explicar el concepto y las fórmulas de las razones financieras básicas. a) Rentabilidad b) Liquidez c) Apalancamiento d) Endeudamiento	Determinar las razones financieras básicas en establecimientos de alimentos y bebidas. a) Rentabilidad b) Liquidez c) Apalancamiento d) Endeudamiento	Promover la colaboración en la aplicación correcta de las operaciones contables para efficientar el registro de los movimientos financieros de la empresa.  Desempeñar las actividades en equipo mostrando proactividad, iniciativa y trabajo colaborativo.
Punto de equilibrio	Definir el concepto de punto de equilibrio operativo, su utilidad y elementos que lo conforman: a) Precio de venta b) Ventas c) Costos fijos d) Costos variables.  Describir el procedimiento para la determinación del punto de equilibrio y elaboración de la gráfica correspondiente.	Determinar el punto de equilibrio operativo de un establecimiento de alimentos y bebidas.  Elaborar gráficas de punto de equilibrio de establecimientos de alimentos y bebidas	Organizar con ética los recursos de la empresa para contribuir al bienestar de la empresa.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Simulación Tareas de investigación	Aula, pizarrón, multimedia, material didáctico, software especializado	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
El estudiante comprende el concepto y el método de cálculos de las razones financieras básicas en establecimientos de Alimentos y bebidas.	A partir de un caso práctico de un establecimiento de alimentos y bebidas, el estudiante elaborará un reporte que contenga: a) Análisis de razones financieras básicas: rentabilidad, liquidez, apalancamiento y endeudamiento. b) Determinación del punto de equilibrio operativo y su gráfica. c) Conclusiones y recomendaciones del análisis efectuado.	Estudios de casos Lista de verificación Ejercicios prácticos Rúbrica
El estudiante identifica el concepto de punto de equilibrio operativo, su utilidad y elementos.		
El estudiante comprende el procedimiento de determinación del punto de equilibrio.		

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Lic. en Administración Lic. en Contaduría Lic. en Gastronomía.	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos.	Experiencia como encargado del área administrativa, y contable; Encargado de las finanzas, Gerentes de restaurante

### Referencias bibliográficas

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Rosa María del Consuelo Arias Anaya	2022	Análisis e interpretación de los estados financieros	México	Trillas	978-6071744524
Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia	2020	Primer curso de contabilidad	México	Trillas	978-6071739346
Ricardo Rodríguez Vera	2017	Costos aplicados en Hotelería, Alimentos Y Bebida	México	Ecoe Ediciones	978-9586487061
Eugene Brigham y Joel Houston	2020	Fundamentos de administración financiera	México	Cengage Learning	6075269363 ISBN-13 : 978-6075269368
Gerardo Guajardo	2018	Contabilidad Financiera	México	McGraw-Hill	ISBN-10 : 1456260952 ISBN-13 : 978-1456260958

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Perdomo Moreno Abraham	2000	Análisis e interpretación de estados financieros	<a href="http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/12411.pdf">http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/12411.pdf</a>
Calvo Langarica César	2004	Análisis e interpretación de estados financieros	<a href="https://es.scribd.com/document/487834325/Analisis-e-interpretacion-de-es-Calvo-Langarica-Cesar-pdf">https://es.scribd.com/document/487834325/Analisis-e-interpretacion-de-es-Calvo-Langarica-Cesar-pdf</a>
John J. Wild; K.R. Subramanyam & Robert F. Halsey	2007	Análisis de Estados Financieros	<a href="https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25827w/analisis_wild.pdf">https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25827w/analisis_wild.pdf</a>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-7.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perdomo M. Abraham	2008	Elementos básicos de administración financiera México	<a href="https://issuu.com/estrada producciones/docs/elementos_b_b_s_icos_de_administraci_">https://issuu.com/estrada producciones/docs/elementos_b_b_s_icos_de_administraci_</a>
James C. Van Horne; John M. Wachowicz Jr.	2010	Fundamentos de administración financiera	<a href="https://fad.unsa.edu.pe/bancay seguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/fundamentos-de-administracion-financiera-13-van-horne.pdf">https://fad.unsa.edu.pe/bancay seguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/fundamentos-de-administracion-financiera-13-van-horne.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-7.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	